



O português na casa do mundo: ensino, aprendizagem e comunicação da ciência

4/2027

Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia

philologia.studia@ubbcluj.ro

Manuel Célio Conceição (Universidade do Algarve)

mconcei@ualg.pt

Fátima Noronha (Universidade do Algarve)

mfnoronha@ualg.pt

Veronica Manole (Universidade Babeș-Bolyai)

veronica.manole@ubbcluj.ro

Por ocasião dos 20 anos de ensino da língua portuguesa na Universidade Babeș-Bolyai, a revista *Studia Philologia* convida investigadores e docentes a submeterem artigos originais relacionados com os desafios, as dinâmicas e as potencialidades do português enquanto língua de ciência e de cultura no espaço universitário europeu. A chamada pretende promover o diálogo interdisciplinar, a inovação científica e a partilha de boas práticas, considerando o português numa perspetiva epistemológica de “língua na casa do mundo”, que valoriza a pluralidade, a policentricidade, a pluricentricidade e a integração cognitiva e cultural.

Os artigos deverão privilegiar fundamentação teórica, sistematização metodológica e discussão crítica dos seguintes tópicos sugeridos, de modo a contribuir para o avanço científico e para o debate internacional sobre a língua portuguesa no ensino superior:

- políticas linguísticas nacionais e institucionais no ensino superior europeu;
- dinâmicas de internacionalização e diplomacia científica nos estudos de português;
- variação linguística, normatividade/harmonização e práticas policêntricas e pluricêntricas do português;
- inovações pedagógicas e metodologias para ensino do português como língua não materna;
- desenvolvimento de competências científicas, comunicativas e interculturais;
- impactos culturais, económicos e sociais do português na Europa;
- produção, circulação e internacionalização de conhecimento científico em português;
- redes, parcerias e colaboração transnacional para fortalecimento da lusofonia académica e científica;
- perspetivas de inclusão, diversidade linguística e multilinguismo em contextos universitários (sobretudo europeus);
- reflexões epistemológicas e críticas relacionadas com a língua portuguesa no ensino superior.

A revista incentiva propostas originais, estudos de caso, revisões críticas ou ensaios científicos que tragam novas perspetivas para o papel do português na academia e na ciência.

Referências bibliográficas

- Anachoreta, V. G. T. & Warrot, A. C. V. (orgs.) (2024) *Desafios e Descobertas: perspe(c)tivas do Português como língua não materna*. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Centro de Linguística da Universidade do Porto. DOI: <https://doi.org/10.21747/978-989-9193-37-6/des>
- Brito, E., Neves, M. P., & Gomes, N. (2025). Inclusion and internationalization: Perception of higher education students. *Interchange*, 56, 259–283. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10780-025-09544-3>
- Calvo del Olmo, F. et al (2022) *Português Língua Não Materna: Contextos, Estatutos e Práticas de Ensino numa Visão Crítica*. Porto, U.Porto Press.
- Conceição, M. C. (2025). Multilingual realities and language policy. *European Journal of Language Policy*, 17(2), 161–163. DOI: <https://doi.org/10.3828/ejlp.2025.9>
- Conceição, M.C. (2018) Português na casa do mundo: terminologias e políticas linguísticas. In. H. Barroso, (coord.) *O português na casa do mundo*, 27-39. Braga, Húmus.
- Manole, V. (2023) Algumas reflexões sobre a intercompreensão românica no ensino do PLE. *Orientes do Português*, 5, 97–109, DOI: <https://doi.org/10.21747/27073130/ori5a6>
- Meisnitzer, B. L. (2019). O Português como língua pluricêntrica. Um desafio para a didática do Português Língua Estrangeira. In C. Koch & D. Reimann (Eds.), *As Variedades do Português no Ensino de Português Língua Não Materna* (pp. 19-43). Narr, Francke, Attempto.
- Oliveira, D. M. de, et. al. (2024). The Observatory of Portuguese as a Foreign Language (Observatório PLE-PL2): A milestone in language policies for training Portuguese as a foreign language teachers from a pluricentric perspective. *Revista Letras Raras*, 13(5), e5680. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14562960>
- Silva, A. S. da. (2024). Que standardização para o português: pluricêntrica ou panlusófona? *Energeia*, 9, 18–56. DOI: <https://doi.org/10.55245/energeia.2024.002>
- Silva, A. S. da. (2025). Global Portuguese: Between the reality of a pluricentric language and the desire for a singular, internationalised language. In A. S. da Silva (Ed.), *Global Portuguese: Literary, historical, sociolinguistic and anthropological approaches* (pp. 25–43) DOI: https://doi.org/10.1163/9789004710511_003

Língua dos trabalhos: português

Prazos:

15 de outubro de 2026: envio de propostas (resumo de 200 palavras, 7 palavras-chave, 5 referências bibliográficas, nota biográfica do autor de 150 palavras);

15 de dezembro de 2026: notificação da aceitação das propostas;

01 de maio de 2027: envio das propostas (as normas de formatação podem ser consultadas aqui: <https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbphilologia/article/view/6341/6042>)

30 de dezembro de 2027: publicação do número temático

As propostas e os trabalhos devem ser enviados para: philologia.studia@ubbcluj.ro ; mconcei@ualg.pt ; mfnoronha@ualg.pt ; veronica.manole@ubbcluj.ro

Avaliação: Todos os artigos que passarem da primeira triagem serão submetidos a uma avaliação anónima por dois revisores externos, de acordo com os procedimentos dupla avaliação cega.